

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Enero 4-8, 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje:

Desarrolla habilidades de comunicación receptiva y recíproca, como hablar por turno. (B.4.e)

Empiece a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones. (B.3.e)

Establezca relaciones seguras con los cuidadores principales. (B.1.a)

Metas de aprendizaje: Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión. Esta semana los niños practicarán usando arriba, abajo, encima y debajo.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>																
<p><u>mental:</u> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p>Señale la posición del brazo sobre el brazo y el tobillo sobre el tobillo. Repetir.</p>	<p>Seleccione un compañero y demuestre la rima de acción. Señale lo suavemente que está subiendo y bajando por los brazos de su compañero. Señale la dirección hacia arriba y hacia abajo de sus movimientos.</p> <div data-bbox="871 885 1323 1143" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>El gran duque de York (Canciones de acción de Frog Street CD)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">El gran duque de York</td> <td style="width: 50%; font-size: small;">(saludar)</td> </tr> <tr> <td>Tenia diez mil soldados</td> <td>(mostrar los diez dedos)</td> </tr> <tr> <td>Los hizo marchar a la punta del cerro</td> <td>(señalar arriba)</td> </tr> <tr> <td>Y los hizo marchar cerro abajo</td> <td>(señalar abajo)</td> </tr> <tr> <td>Si están arriba, arriba</td> <td>(pararse derecho)</td> </tr> <tr> <td>Si están abajo, abajo</td> <td>(ponerse en cuclillas)</td> </tr> <tr> <td>Pero cuando están a mitad del camino</td> <td>(agacharse)</td> </tr> <tr> <td>No están arriba ni están abajo</td> <td>(abrir los brazos y alzar los hombros)</td> </tr> </table> </div>	El gran duque de York	(saludar)	Tenia diez mil soldados	(mostrar los diez dedos)	Los hizo marchar a la punta del cerro	(señalar arriba)	Y los hizo marchar cerro abajo	(señalar abajo)	Si están arriba, arriba	(pararse derecho)	Si están abajo, abajo	(ponerse en cuclillas)	Pero cuando están a mitad del camino	(agacharse)	No están arriba ni están abajo	(abrir los brazos y alzar los hombros)	<p>Continúe discutiendo el uso de pies para caminar. Demuestre caminar y correr. Recuerde a los niños que caminen en el salón de clase y en los pasillos. Desafíe a los niños a usar sus pies para caminar en interiores.</p>
El gran duque de York	(saludar)																			
Tenia diez mil soldados	(mostrar los diez dedos)																			
Los hizo marchar a la punta del cerro	(señalar arriba)																			
Y los hizo marchar cerro abajo	(señalar abajo)																			
Si están arriba, arriba	(pararse derecho)																			
Si están abajo, abajo	(ponerse en cuclillas)																			
Pero cuando están a mitad del camino	(agacharse)																			
No están arriba ni están abajo	(abrir los brazos y alzar los hombros)																			

Oraciones de mensajes matutinos: 1. El bebé está encima de la cobija.



2. El bebé está debajo de la cobija.



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	Special Needs Adaptations
<p>Palabras maravillosas de la semana: Debajo Sobre</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p> <p>Título de la historia: Cinco Patitos</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Usa diferentes tonos de voz y expresiones faciales.</p> <p>Discusión: ¿Qué está pasando en la historia? ¿Qué están haciendo los patos? ¿Qué otros animales puedes ver?</p> <p>Metas de aprendizaje: (B.2.a.) Establece relaciones seguras con los cuidadores primarios.</p> <p>Los resultados del aprendizaje: Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión. Esta semana los niños practicarán el uso de arriba, abajo, arriba y abajo.</p> <p>Materiales:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #13</p>  <p>Juego Familiar: Actividad Cli Circulo Video disponible solo en ingles. https://cliengagefamily.org/rima-de-las-partes-del-cuerpo/</p>	<p>Canciones infantiles: Canción del Alfabeto https://youtu.be/5DEXItZz6tU</p> <p>Canción de entrada: Canción del Alfabeto https://youtu.be/5DEXItZz6tU</p> <p>Canción de cierre: Hasta luego cocodrilo https://youtu.be/m773NvyWY8</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Las canciones de los Opuestos</p> <p>Materiales: libro</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge un libro y recuenta la historia. 2. Enseñarle las partes del libro al niño la portada, la contra portada el lomo y las páginas. 3. Deja que el niño explore las páginas del libro. 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Debajo y Sobre (siente al niño en sus piernas y escóndete con él / ella debajo de la cobija (digamos que estamos DEBAJO de la cobija).</p>



up
arriba

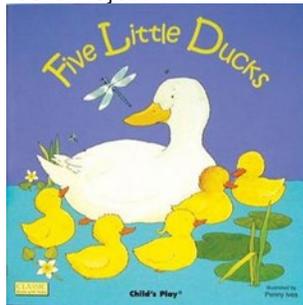
1. 5 juguetes de medida mediana.
(carritos, muñecas, pelotas)

Procedimientos:

1. Mientras leemos el libro los Cinco Patitos puedes usar tus 5 juguetes de medida mediana si no tiene patitos.
2. Escoger un libro que tengas en casa.
3. Enseñarle las partes del libro al niño la portada, la contra portada el lomo y las páginas.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Que Puedes ver en la portada?
2. ¿Cuántos patitos puedes ver?
3. ¿Porque crees que los patitos se fueron lejos?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Mientras sostiene a su bebé frente a usted, o lo acuesta de espalda SOBRE una cobija o manta frente a usted, cante esta canción y toque las partes del cuerpo del bebé mientras canta:
Estos son tus ojitos,
Estos son tus deditos,
Este es tu ombligo,
Que da vuelta todo alrededor.
Estas son tus orejitas,
Estas son tus manitas,
Este es tu ombligo,
Que da vuelta todo alrededor.



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Encima
Debajo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



over
encima



under
debajo

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:

Encubierto

Metas de aprendizaje:

(D.1.b.) Utiliza los sentidos para investigar el entorno y descubrir qué son los objetos, cómo funcionan las cosas y cómo pueden hacer que las cosas sucedan.

(D.1.c.) Muestra interés en colores, figuras, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños practicarán el uso de arriba, abajo, debajo y encima.

Materiales:

1. Imágenes de figuras.
2. Crema batida.
3. Cinta.
4. Bolsa de ziploc.
5. Cuchara.

Procedimientos:

1. Coloque dibujos de figuras en la mesa y péguelas con cinta adhesiva. También puedes poner las formas en bolsas ziploc.
2. Cubra las imágenes con crema batida y anime a su hijo a adivinar qué hay debajo de la crema batida.
3. Ayude a su hijo a quitarse la crema batida para descubrir qué hay en la imagen.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿De qué color es la crema batida?
2. ¿Qué crees que hay debajo de la crema batida?
- ¿Qué figura es esta?
3. ¿Cuántas figuras hay sobre la mesa?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

#9



Juego familiar:

Juegue al juego Veo, veo mientras anima al niño a señalar el objeto del que está hablando. Dígale a sus hijos dónde está el objeto usando las palabras arriba, abajo, encima y debajo.



Canciones infantiles:

Opuestos-Dr.Jean

<https://youtu.be/4iEXQRJD4sw>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos
Juntamos

<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>

Canción de cierre:

Adios, adios:

<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

¿Dónde están las formas?

Materiales:

-Figuras

Procedimiento:

Oculte algunas figuras alrededor de la casa encima y debajo de los objetos. Pregúntele al niño dónde están las figuras. Cuando el niño encuentre una figura, nombre la figura y dígale si estaba debajo o encima del objeto.

Adaptaciones para necesidades especiales

Para los niños que no quieren tocar la crema batida, pueden usar un pincel. Si algún niño tiene discapacidad visual, use figuras de espuma para que puedan sentir la figura.



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Arriba
Abajo
Debajo
Sobre

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:

Carrera colina abajo
Metas de aprendizaje:
Persistencia-Demuestra persistencia en el aprendizaje y el descubrimiento. (E.2.a.)

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños practicarán sobre objetos subiendo/abajo, debajo y sobre.

Materiales:

Pedazo de madera o cartón.

Procedimientos:

1. Crear una "colina" utilizando la pieza de madera o la caja de cartón.
2. Invite al niño a subir y bajar la "colina" y hable con el niño sobre la diferencia entre conducir arriba de la colina y abajo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Dime como subiremos la colina?
2. ¿Porque crees que vamos a subir la colina?
3. ¿Qué es lo que más disfrutaste de subir?



Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: # 14



Juego familiar:

Lleve al niño al aire libre y haga que el niño observe como están los pájaros en la parte superior del árbol mientras le explica al niño como estamos en el césped.

Canciones infantiles:

Arriba y Abajo
<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

Canción de entrada:

Hola Amiguitos ¿Como están?
<https://youtu.be/SShsCo0TLl8>

Canción de cierre:

Incy wincy araña pequeñita
<https://youtu.be/nmCY11XqifM>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Flexiones de bebe

Materiales:

No se necesitan materiales

Procedimiento:

Anime a su bebe a hacer flexiones durante el tiempo boca abajo levantando y bajando un sonajero sobre la cabeza del bebe. Explícale al bebe como sube y baja el sonajero

Adaptaciones para necesidades especiales

El niño disfrutara haciendo esta actividad al aire libre sobre el césped fingiendo estar en el bosque.

	<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	--	--	--	--	--

Estación de arte/ creatividad

<p>Maravillosas palabras de la semana: Arriba Abajo</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidades de preparación:</p> <p>Título de la Actividad: La araña pequeñita</p> <p>Metas de aprendizaje: Responde e interactúa con otros. (B.4.b.)</p> <p>Los resultados de aprendizaje: El niño explorará más palabras donde se encuentra algo y demostrará cada una de estas palabras (arriba, abajo, debajo, encima).</p> <p>Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colores 2. Plumones 3. Papel 4. Tijeras <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una araña. 2. Dibujar las gotas de agua. 3. Dibuja el resumidero de agua. 4. Dibujar un sol. 5. Pinta las figuras si las dibujas. 6. Canta la canción la pequeñita araña. 7. Haz las mímicas de la canción. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es lo contrario de arriba? ¿Cuál es el opuesto de abajo? 	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: #11</p>  <p>Juego familiar: Dibujar y pintar una araña y cortarla en tres piezas para formar un rompecabezas y después conectar las piezas de la araña.</p>	<p>Canciones infantiles: La araña pequeñita https://youtu.be/nmCY11XaifM</p> <p>Canción de entrada: Hola, amigos https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</p> <p>Canción de cierre: Canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEv</p> 	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Cazando Arañas</p> <p>Materiales: No materiales requeridos.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salga con sus padres, hermanos mayores. 2. Mira si puedes encontrar una araña. 3. Comparta con su familia o compañeros cuántas arañas encontró. 4. Al final dibujar cuántas arañas encontraste. 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales Ayude al niño a sostener el crayón y el marcador cuando esté coloreando el dibujo de la actividad.</p>
--	---	--	--	--	---

2. ¿Qué es lo opuesto a más?
¿Qué es lo contrario de
debajo?
3. ¿Dónde podemos usar estos
opuestos?



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
ARRIBA
ENCIMA
OPUESTOS

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



up
arriba



over
encima



opposites
opuestos

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
 Soplando burbujas
Metas de aprendizaje:
 Establece una relación segura con los cuidadores primarios. (B.1.a.)
 Desarrolla habilidades de comunicación responsable y reciproca en como tomar turnos. (B.4.e)
 Comienza a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones. (B.3.a.)

Los resultados de aprendizaje:
 Esta semana exploraremos más palabras que nos digan donde se encuentra algo

Materiales:
 1.Un recipiente vacío
 2.Detergente
 3.Agua
 4.Glicerina
 5.Cuchara
 6.Palito para usar burbujas

Procedimientos:
 1.Para preparar el líquido para hacer las burbujas necesitaras poner en un recipiente vacío colocaran ½ taza de agua.
 2.Despues 1 cucharadita de glicerina.
 3.Luegp ½ taza de Detergente líquido.
 4.Al final que haigas puestos todos los ingredientes mezcla suavemente todo junto y para obtener mejores resultados deje reposar la mezcla durante toda la

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
 14



Juego familiar:
 Observando las burbujas. Anime al infante a que reviente las burbujas o que las observe.

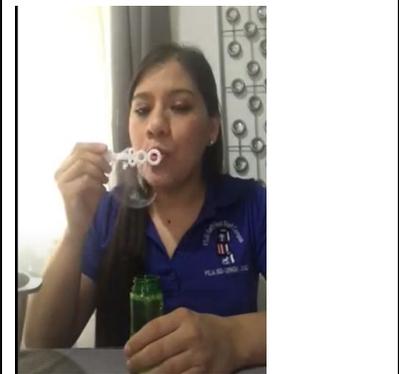
https://youtu.be/gVbzjG_c_Oc

Canciones infantiles:

Burbujas
https://youtu.be/_9nTL68blFc

Canción de entrada:
 Hola, hola como estas
<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:
 Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
 Hora del baño con burbujas

Materiales:
 1. Bañera
 2. Agua
 3. Champú de bebe

Procedimiento:
 1. Pon agua y champú en la bañera.
 2. A continuación, agregue juguetes adecuados para su bebé y para que pueda usarlos en el agua.
 3. Anímalo a chapotear el agua con las manos para que pueda ver las burbujas que se forman. ¡Y divertirse!



Adaptaciones para necesidades especiales

Anime al niño hacer burbujas y si tiene dificultades ayúdele en sostener el palito de burbujas para soplarle.

noche antes de hacer burbujas.
5. Luego coloque el palito para burbujas adentro del recipiente donde se hizo la mezcla y después de segundos sáquelo y empezamos hacer burbujas.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Cuántas burbujas podemos hacer? ¿Hacia a donde se elevan las burbujas? ¿Qué es lo opuesto de las burbujas arriba?

2. ¿Qué pasa si soplamos demasiado fuerte? ¿Qué es lo opuesto de fuerte? ¿Qué pasa si soplamos suavemente?

3. ¿Puedes soplar la burbuja más grande? ¿Qué sería lo opuesto de grande?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en

español: 

--	--	--	--	--	--

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Arriba
Abajo

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Arriba/Abajo

Metas de aprendizaje:

(B.4.a) Muestra interés y conciencia de los demás.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños practicarán el uso de arriba y abajo. Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión.

Materiales:

1. Araña de juguete (opcional).
2. Tubo de Pbc (rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico o cualquier cosa que pueda encontrar).
3. La canción de la araña pequeñita.

Procedimientos:

1. Introduce la actividad y la canción que cantarás.
2. Repasar las maravillosas palabras de la semana "Arriba" y "Abajo". Estas son las palabras que implementaremos en la actividad. Utilice el lenguaje de señas para "arriba" y "abajo" en todo momento.
3. Usando su caja de material, muestre la araña que usará para la actividad.
4. Explica que en esta canción cómo la araña se enfada a subir y bajar por el desagüe de agua.
5. Continúa cantando "la araña pequeñita."
6. Hacer preguntas después de la canción sobre dónde se encuentra la araña en el pico.
7. Repasar cómo la araña nunca dejó de trepar por el

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #10



Juego familiar:

En casa habla con el bebé sobre las cosas que ves que están arriba y las cosas que ves que están bajas. "El gato sube las escaleras" "Mami se agacha para coger una sartén".

Lea un libro sobre altibajos o mencione las cosas que están arriba y abajo en un libro.

Canciones infantiles:

"Arriba y Abajo"

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqabz8sPE&t=1s>

Canción de entrada:

"Hola Amiguitos"

<https://www.youtube.com/watch?v=vSShsCo0TLU8&t=3s>

Canción de cierre:

"La Rana"

https://www.youtube.com/watch?v=j4Y3ocj_Yak&t=8s



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Pelota Arriba y Abajo"

Materiales:

1. una pelota

Procedimiento:

1. introduce la pelota al bebé.
2. A medida que lanza la pelota al aire, explíquele al bebé cómo sube para arriba la pelota y explíquele que cae para abajo.

Adaptaciones para necesidades especiales

Coloque la mano del niño sobre la araña (juguete) y pídale que sienta la textura. Ayude a colocar la araña en la mano de bebe y levante la mano con la araña para arriba y diga "mira, la araña sube por el canalón de agua" y luego baja por el canalón de agua y di "la araña baja por el desagüe de agua ahora".

desagüe de agua, no importa cuántas veces lo haya intentado.

8. Relacione esto con las tareas difíciles que atravesamos en la vida real y no nos rendimos y seguimos intentándolo.

9. Revisa de nuevo lo que le sucedió a la araña en la canción, usando las palabras "Arriba" y "Abajo" para explicar.

10. Explique a los padres cómo modificar esta actividad para bebés y cómo usar sus dedos en lugar de una araña de juguete.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Está subiendo o bajando la pequeña araña por el desagüe de agua?
2. ¿Qué le pasó a la araña cuando cayó la lluvia? ¿Cómo crees que se siente por la lluvia?
3. ¿Por qué la araña nunca dejó de intentar subir por el desagüe de agua?





Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:
Arriba
Abajo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



up
arriba



down
abajo

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Mi pequeño carrito rojo

Metas de aprendizaje:

(A.2.b.) Desarrolla una capacidad cada vez mayor para cambiar de posición y mover el cuerpo de un lugar a otro.

(A.3.b.) Coordina los movimientos de los ojos y las manos.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños practicarán el uso de arriba, abajo, debajo y encima.

Materiales:

1. Caja
2. Papel de construcción
3. Pegamento
4. Carrito

Procedimientos:

1. Usa un carro o crea el tuyo propio usando una caja y papel de construcción.
2. Si está haciendo su propio carro, puede usar papel de construcción y pegamento para decorar su carro.
3. Recorta cuatro círculos para las ruedas. Luego pégalos a los lados del carrito.
4. Utilice el carrito mientras canta la canción Mi pequeño carrito rojo.
5. Concéntrese en las palabras hacia arriba y hacia abajo mientras canta la canción.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿De qué color es tu carrito?
2. ¿Cuántas ruedas tiene el carrito?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

#6



Juego familiar:

Anime a su hijo a que levante un juguete y lo deje. Anime a su hijo a que coloque una manta sobre el juguete y hable sobre cómo queda el juguete debajo de la manta.

Canciones infantiles:

Opuestos-Dr. Jean

<https://youtu.be/4iEXQRJD4sw>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos
<https://youtu.be/VwO3eOxPI0>

Canción de cierre:

Adios, adios:

<https://youtu.be/7NYrRFknnzA>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Arriba y debajo

Materiales:

1. Resbaladilla

Procedimiento:

El padre sostendrá al bebé mientras el bebé sube y baja por la resbaladilla. Para los bebés mayores, tome su mano mientras los ayuda a subir y bajar por la resbaladilla.

Adaptaciones para necesidades especiales

Si su hijo no puede sentarse en el carro por sí solo, puede cargarlo y levantarlo y bajarlo con cuidado para demostrar los movimientos del carro mientras cantamos la canción.

¿Tu carrito es grande o
pequeño?
3. ¿Cómo se movía el carro?
¿De qué está hecho tu carrito?

Mi pequeño carrito rojo
(Canciones de acción de Frog Street CD)

Arriba y abajo en mi carrito rojo,
arriba y abajo en mi carrito rojo,
arriba y abajo en mi carrito rojo,
¡nos vamos a divertir!

Saltando lado a lado en mi carrito rojo...
¡nos vamos a divertir!

Adelante y atrás en mi carrito rojo...
¡nos vamos a divertir!

Cantando felices en mi carrito rojo...
¡Nos vamos a divertir!



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Arriba
Abajo

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



down
abajo



up
arriba

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Witzy Witzy Arana

Metas de aprendizaje:

(B.2.a.) Establece relaciones seguras con los cuidadores primarios.

Los resultados de aprendizaje:

Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión. Esta semana los niños practicarán el uso de arriba, abajo, arriba y abajo.

Materiales:

Enlace de YouTube de:
Witzy Witzy Arana
<https://youtu.be/bobnlw0KHQM>

Procedimientos:

1. Estaremos bailando con la canción
2. Anime al niño a cantar y bailar junto con el video de YouTube.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Qué colores vez?
2. ¿Qué crees que la araña hará después?
3. ¿A dónde crees que la araña ira después?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: # 13



Juego familiar:

Actividad Cli Circulo
Video disponible solo en ingles
<https://cliengagefamily.org/rima-de-las-partes-del-cuerpo/>

Mientras sostiene a su bebé frente a usted, o lo acuesta de espalda SOBRE una cobija o manta frente a usted, cante esta canción y toque las partes del cuerpo del bebé mientras canta:
Estos son tus ojitos,
Estos son tus deditos,
Este es tu ombligoito,
Que da vuelta todo alrededor.
Estas son tus orejitas,
Estas son tus manitas,
Este es tu ombligoito,
Que da vuelta todo alrededor.

Canciones infantiles:

Witzy Witzy Arana
<https://youtu.be/bobnlw0KHQM>

Canción de entrada:

Hola Amigos
<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Haz tu propia arana

Materiales:

Crayolas
Marcadores
Una hoja en blanco o color
Popote o palo de paleta
Pegamento o cinta

Procedimiento:

1. Usa los marcadores o crayolas, dibuja una araña.
2. Recorta la araña y pégala en el popote o palo de paleta y úsala para cantar y bailar la canción de Witzy Witzy araña.



Adaptaciones para necesidades especiales

Deja que tu niño escoja su canción favorita y animal a cantar y bailar.



Video de YouTube en

inglés:



Video de YouTube en

español:

